



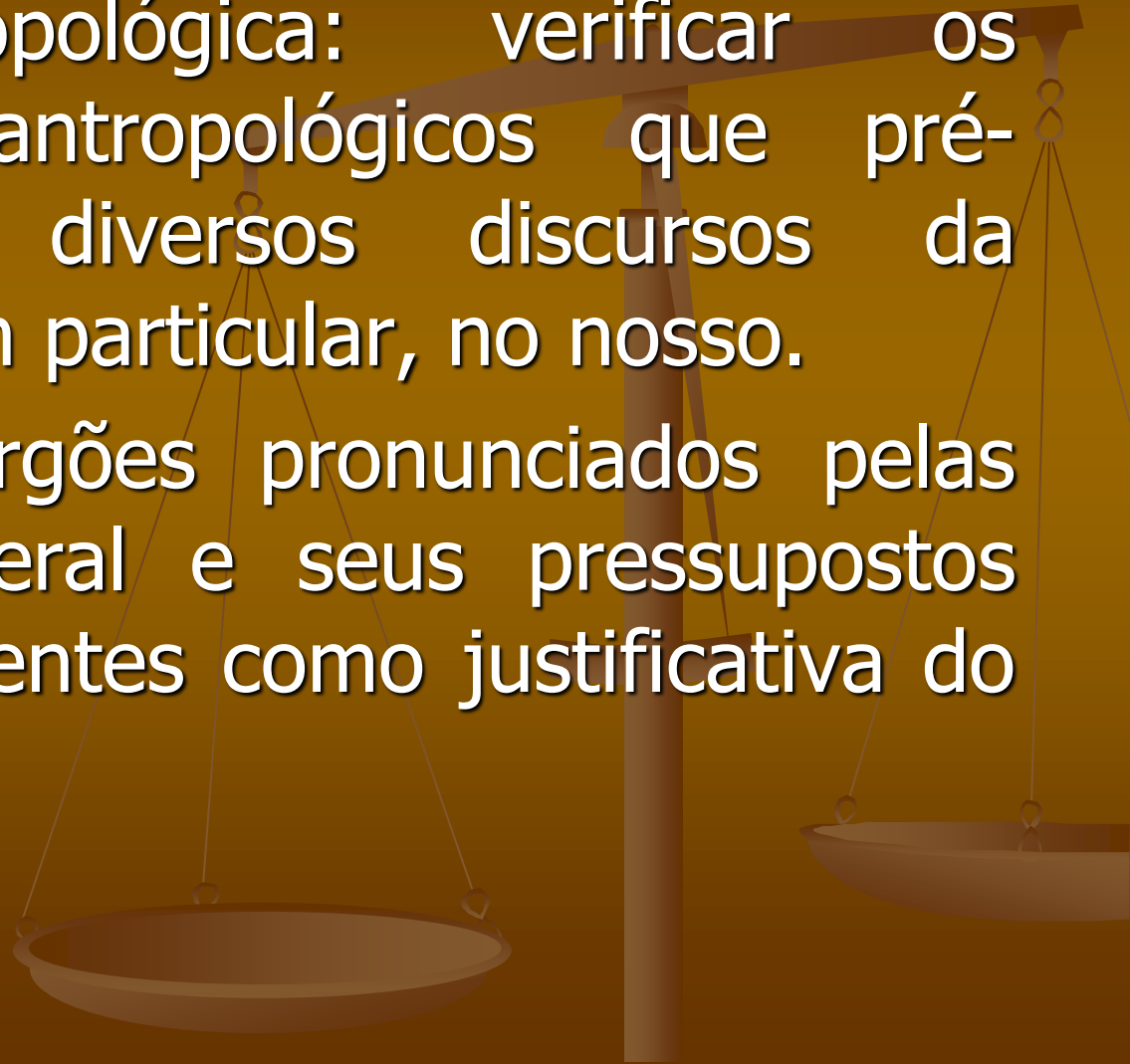
# CAPÍTULO II

## A Condição Humana

AULA DE FILOSOFIA  
1º ANO – ENSINO MÉDIO

# OBJETIVO

- Análise antropológica: verificar os pressupostos antropológicos que pré-existem nos diversos discursos da sociedade e, em particular, no nosso.
- Verificar os jargões pronunciados pelas pessoas em geral e seus pressupostos filosóficos existentes como justificativa do discurso.



# DESENVOLVENDO O PENSAMENTO

## EXPRESSIONES COLETIVAS

- Não adianta mudar o mundo: desde que o ser humano existe, há pobres e ricos.
- Não somos nada sem a graça de Deus
- É preciso usar a cabeça e não se deixar arrastar pelas paixões

## PRÉ-SUPOSTOS

- A natureza é imutável, concep. estática da história.
- Fé e intervenção divina
- O ser humano é por excelência racional e que paixões são fraquezas

# DESENVOLVENDO O PENSAMENTO

## EXPRESSÕES COLETIVAS

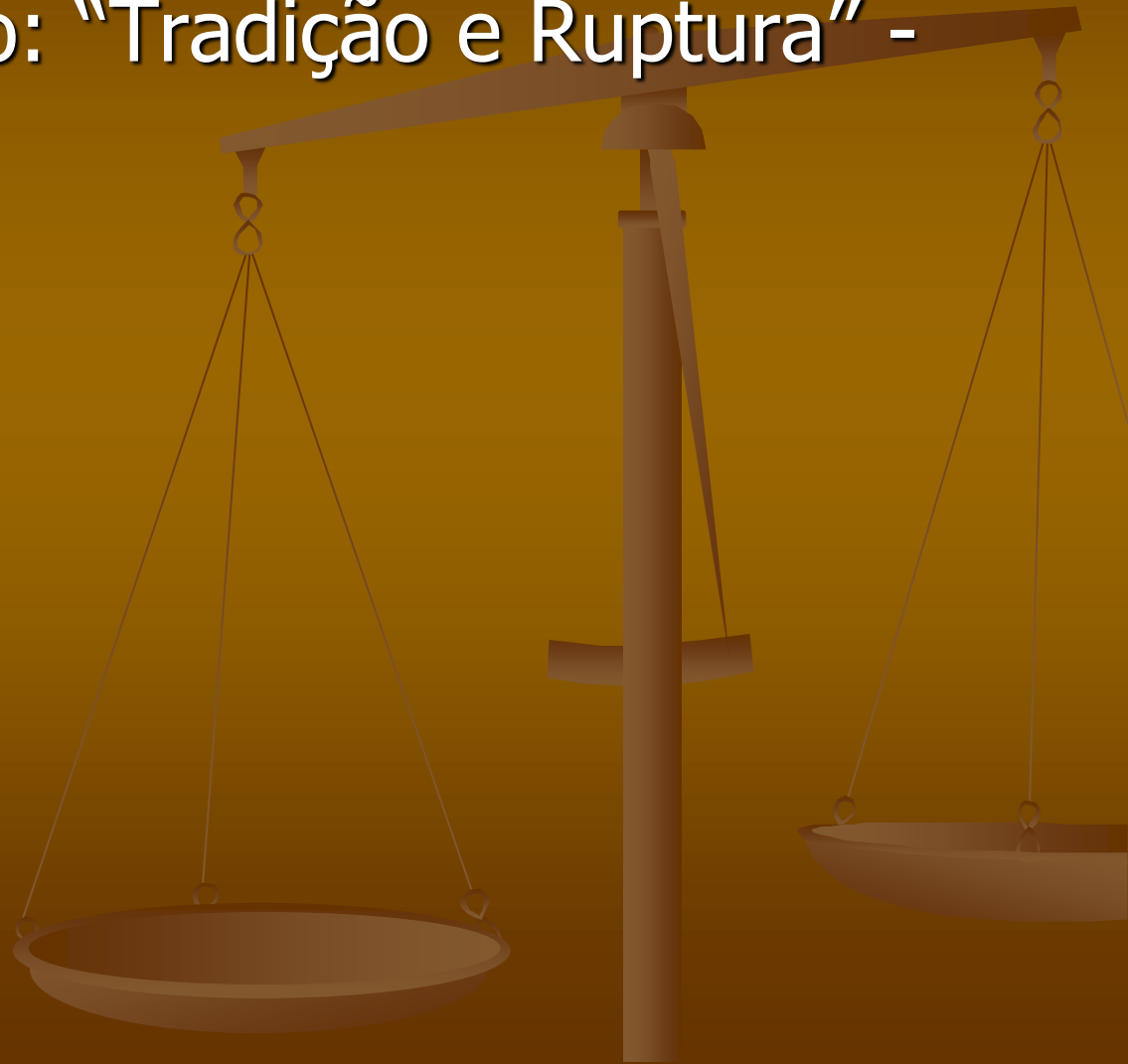
- De que adianta a vida se não houver futebol e carnaval?
- Não adianta lutar contra o destino. O que tem de ser, será.
- A ocasião faz o ladrão

## PRÉ-SUPOSTOS

- Desvalorização racional, somos seres motivados pelo desejo, o prazer é fundamental na existência humana
- Não somos livres, temos um destino (predestinados)
- A natureza humana é má e sempre tende para o mal

# APROFUNDANDO O TEMA

- Leitura de Texto: “Tradição e Ruptura” -  
pág. 31 do livro



# INTERPRETANDO O TEMA

José Régio (José Maria dos Reis Pereira),  
livro Poema de Deus e do Diabo – “Cântico do Negro”

“(…)

Ah, ninguém me dê piedosas intenções!

Ninguém me peça definições!

Ninguém me diga, ‘vem por aqui’!

A minha vida é um vendaval que se soltou.

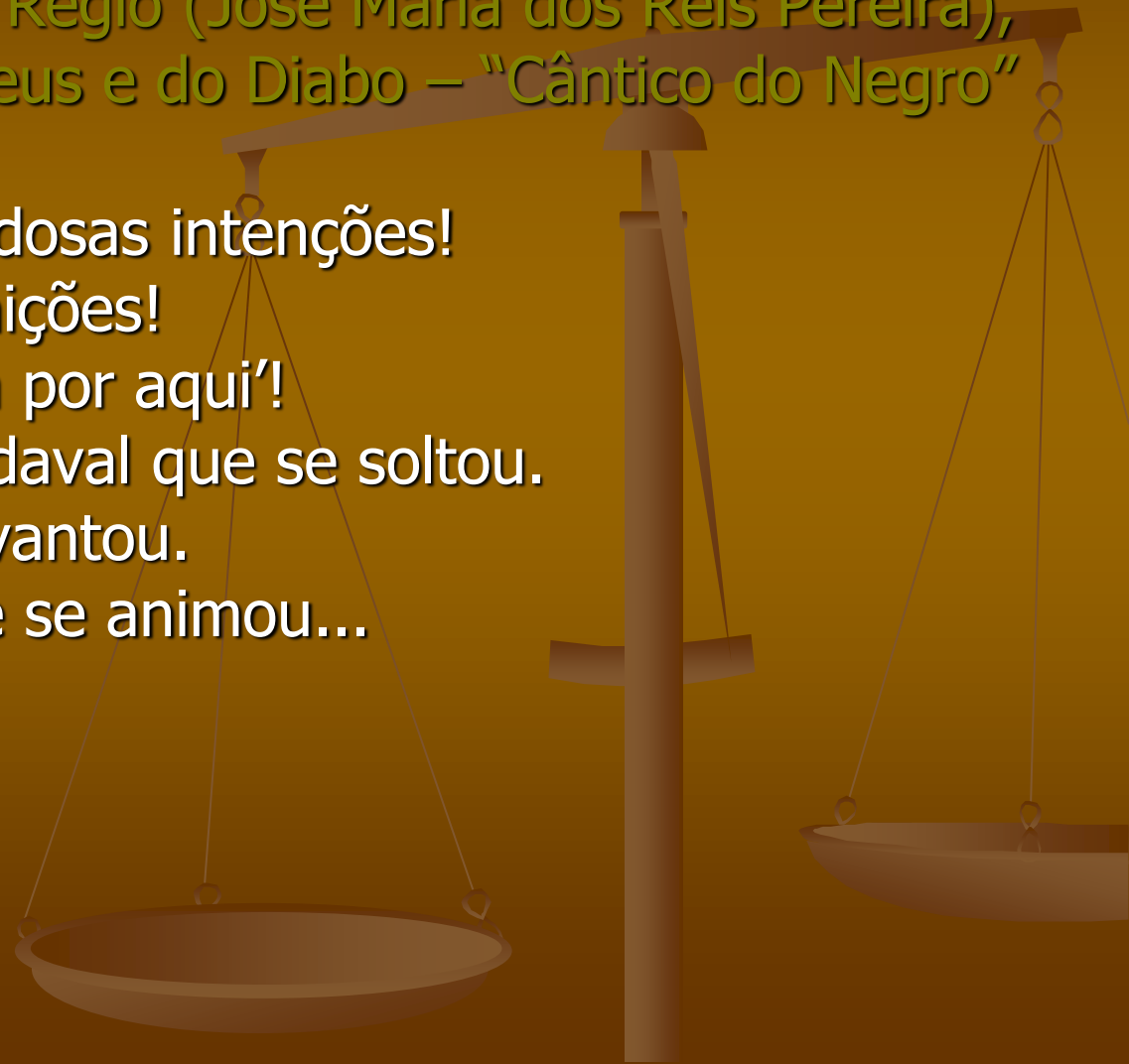
É uma onda que se alevantou.

É um átomo a mais que se animou...

Não sei por onde vou,

Não sei para onde vou,

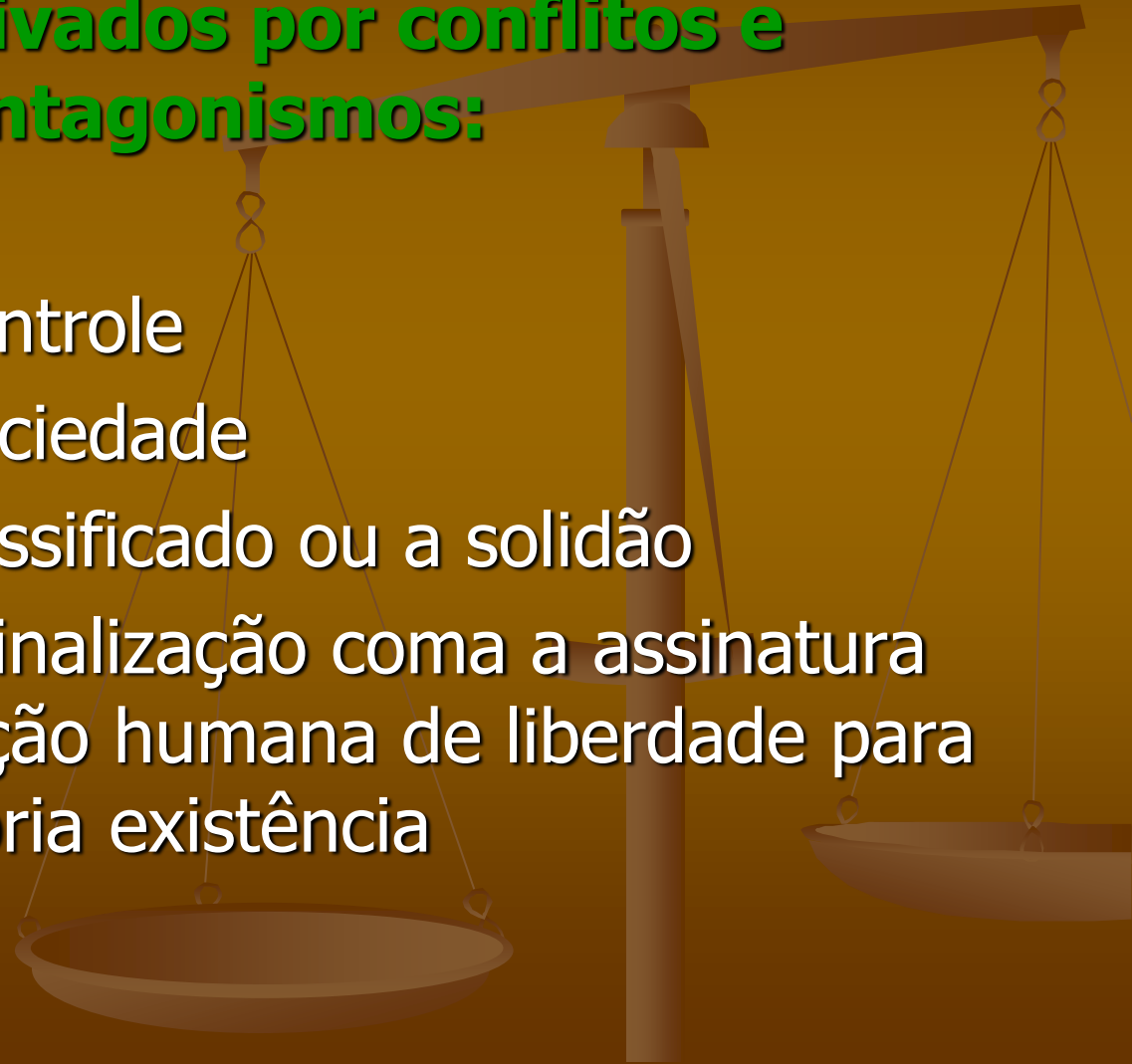
Sei que não vou por ai!



# COISAS QUE MOTIVAM NOSSA VIDA – CONSIDERAÇÕES FINAIS

**Somos motivados por conflitos e antagonismos:**

- Deus e Diabo
- O desejo e seu controle
- O indivíduo e a sociedade
- O ser humano massificado ou a solidão
- Existe uma forte finalização coma a assinatura da extrema condição humana de liberdade para construir sua própria existência



# TAREFA PARA CASA

- Desenvolver pesquisa apontada na pág. 34
- TAREFA DE SALA:
- Dividir os alunos em grupo para uma pesquisa com as pessoas sobre o tema e como elas eram educadas no seu tempo

